

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR (X FORO)



Tamara Ramiro-Sánchez y M^a Teresa Ramiro (Comps.)
ISBN: 978-84-695-8376-0

ORGANIZAN



Libro de resúmenes de los trabajos aceptados en el X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (FECIES).

Autor: X FORO INTERNACIONAL SOBRE LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES). Granada (España), 25-28 de Junio de 2013.

Compiladores: Tamara Ramiro-Sánchez y M^a Teresa Ramiro
Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).
CIF: G-23220056
Facultad de Psicología.
Universidad de Granada.
18011 Granada (España).
Tel: +34 958 273460.
Fax: +34 958 296053.
Correo electrónico: info@aepe.es. Web: <http://www.aepe.es>.
ISBN : 978-84-695-8376-0

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el libro “Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro)”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.

Evaluación de la Calidad de la Investigación y de la Educación Superior (X Foro)

Asociación Española de Psicología Conductual

INDICE

<u>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE</u>	4
<u>EVALUACIÓN DEL PROFESORADO</u>	74
<u>EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN</u>	91
<u>EVALUACIÓN DEL POSTGRADO</u>	120
<u>EVALUACIÓN DE LA CIENCIA</u>	143
<u>INNOVACIÓN DOCENTE</u>	166
<u>ADAPTACIÓN AL EEES</u>	500
<u>ESTUDIANTES/EGRESADOS</u>	675
<u>CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD</u>	752
<u>ESTUDIOS DE GÉNERO</u>	773
<u>NUEVAS TECNOLOGÍAS</u>	796

APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOLOGÍA: EL ALUMNO HACE DE PROFESOR

José Eugenio Ortiz y Trinidad de Torres
Universidad Politécnica de Madrid

Una de las maneras más efectivas para asentar los conocimientos adquiridos se produce cuando, además de realizar un aprendizaje práctico, se intentan transmitir a otra persona. De hecho, los alumnos muchas veces prestan más atención a sus compañeros que al profesor. En la E.T.S.I. Minas de Madrid se ha llevado a cabo un programa de innovación educativa en asignaturas relacionadas con la Geología mediante nuevas tecnologías para mejorar el aprendizaje basado, principalmente, en el trabajo práctico personal y colectivo del alumno, con la realización de vídeos en el medio físico (campo) en los que explican los aspectos geológicos visibles a diferentes escalas. Estos vídeos se han subido a las plataformas “moodle”, “facebook” y canal “youtube” de la E.T.S.I. Minas donde compañeros, alumnos de otras Universidades y personas interesadas pueden consultarlos. De esta manera se pretende que, además de adquirir conocimientos geológicos, los alumnos adquieren el hábito de expresarse en público con un lenguaje técnico adecuado. Los alumnos manifestaron su satisfacción por esta actividad, aunque idea del rodaje de vídeos no resultó inicialmente muy popular debido a la inseguridad de los mismos. Se ha observado una mejora en los resultados de las calificaciones, así como un incremento de la motivación. De hecho, los estudiantes manifestaron haber adquirido, además de los conceptos geológicos, seguridad a la hora de expresarse en público empleando un lenguaje técnico.